

La réussite éducative des élèves issus de l'immigration

Marie Mc Andrew
et l'équipe du GRIÉS



ISBN 978-2-7606-3474-9
34,95 \$ • 31 € • 346 pages
Collection « Paramètres »
En librairie le 17 mars 2015

Relations avec les médias :
Alain Labonté Communications
514 523-9922
alain@alainlabonte.ca

Montréal, le 18 février 2015

L'immigration et la diversité ethnique ont toujours été des réalités constitutives de la société québécoise. Depuis une quarantaine d'années, toutefois, ces questions ont pris une importance accrue, tout particulièrement en milieu scolaire, alors que des immigrants de cultures de plus en plus diversifiées se sont intégrés à la communauté francophone.

Dans un contexte où les préjugés foisonnent, cet ouvrage fait œuvre utile en s'intéressant aux données objectives de la réussite éducative des jeunes issus de l'immigration, aux politiques en la matière, ainsi qu'aux pratiques des acteurs de première ligne : élèves, enseignants, directions, parents et organismes communautaires. Les auteurs mettent l'accent sur les innovations des écoles québécoises, et surtout montréalaises, qui ont dû relever, parfois durement, mais souvent avec succès, le défi de l'intégration.

Ce livre soigneusement documenté fournit un portrait précis de la situation et remet en question bien des idées reçues.

Marie Mc Andrew est professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, où elle dirige le Groupe de recherche Immigration, équité et scolarisation (GRIÉS). Son ouvrage *Immigration et diversité à l'école* (PUM, 2001) a remporté le **Prix Donner** pour le meilleur livre sur la politique publique canadienne.