

Jeunes enfants (4 à 6 ans) et plurilinguisme



Table ronde

le jeudi 11 février 2016

16 h 30 à 18 h 30

L'école, que ce soit au Québec, en Colombie-Britannique ou en France, accueille de nombreux élèves qui sont en cours d'apprentissage du français langue seconde (ou tierce) et qui sont bilingues (ou plurilingues). Les enseignantes du préscolaire et les éducatrices des services de garde sont particulièrement concernées par cet état de fait dans la mesure où un grand nombre de ces jeunes élèves allophones sont directement intégrés dans des classes ordinaires. Pour plusieurs d'entre eux, l'entrée à l'école peut représenter une rupture sur le plan affectif, linguistique et culturel. Il est donc primordial de se questionner sur le soutien que l'école (en classe et dans les services de garde) ainsi que les différents acteurs en lien avec le monde scolaire peuvent mettre en place afin de favoriser leurs apprentissages langagiers (à l'oral et à l'écrit) ainsi que leur engagement et leur réussite scolaires.

Conférencières : Françoise **Armand**, Université de Montréal (Québec)
Corina **Borri-Anadon**, Université de Trois-Rivières (Québec)
Diane **Dagenais**, Université Simon Fraser (Colombie-Britannique)
Christine **Hélot**, Université de Strasbourg (France)
Nathalie **Thamin**, Université de Besançon (France)

Présidente : Erica Maraillet, DSAEI (MEESR, Québec)

Discutante : Marie-Paule Lory, Université de Toronto (Ontario)

Les échanges porteront sur les questions suivantes :

- Pourquoi mettre en place des approches plurilingues (fondements théoriques) ?
- Quel serait un exemple de projet ou de pratique novatrice visant à favoriser les apprentissages langagiers (oral et écrit) en contexte de plurilinguisme ?
- Quelles seraient les conditions de la mise en œuvre d'une intervention précoce équitable en contexte de plurilinguisme ?
- En fonction des contextes et des territoires : Quelles sont les conditions de réussite de ces interventions? Quels sont les défis rencontrés? Quelles seraient les solutions?

DÉTAILS DE L'ÉVÉNEMENT

Emplacement : Université de Montréal, Pav. Marie-Victorin, 90, ave. Vincent-d'Indy, salle D-550

Prix : entrée libre.

Inscription obligatoire : evenement@scedu.umontreal.ca

Avec le soutien

De l'équipe ÉLODiL (Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique).
Du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM, Axe Éducation).
De la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
Du Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys.

De la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle- DSAEI (MEESR).

